

教学质量简报

2024 年第四期

(总第 50 期)

兰州工业学院教学质量管理处 主办

2024 年 7 月

☆ 锚定目标 勇毅前行 努力创建高水平应用大学 ☆

本期导读

- ※ 学校开展 2024 年校内专业评估工作
- ※ 学校开展 2024 届本科生毕业设计（论文）专项检查工作

学校开展 2024 年校内专业评估工作



为进一步促进专业内涵建设，提升专业建设水平和人才培养质量，5月27日—6月14日，学校组织专家对汽车服务工程、电子商务、数字媒体技术、轨道交通信号与控制、给排水科学与工程、机械电子工程6个专业开展校内专业评估。

按照校内专业评估工作要求，专家组通过查阅自评报告

和支撑材料，听取专业建设汇报，调阅实验、实习实训、课程设计、考试考核文档及试卷、毕业设计（论文）相关资料，听课评课等方面对受评专业的基本情况进行了分析评估，并就材料查阅、专业实验室和实训室检查、听课看课等情况及时与相关教学单位进行交流与反馈，指出了存在的问题，提出了整改建议，并形成了本科专业评估专家反馈报告。

开展校内专业评估，是完善学校内部质量评估机制的重要一环，也是本科教育教学审核评估对于“质量保障”指标的审核重点。旨在促使各专业落实专业办学主体责任，激发教育教学改革的内生动力，对于培育“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化具有促进作用。

学校开展 2024 届本科生毕业设计（论文） 专项检查工作

为进一步加强教学质量监控，规范毕业设计（论文）管理，切实提高我校本科毕业设计（论文）质量，6月24日至7月2日，教学质量管理处组织校院两级教学督导对2024届本科生毕业设计（论文）进行了专项检查。

本次专项检查工作分五个组，按照专业、班级、指导教师、学生毕业设计（论文）成绩等级段（优秀、良好、中等、

及格)全覆盖的原则抽调资料,共抽查2024届本科生毕业设计(论文)422份,涵盖了11个学院、31个专业。检查现场,专项检查组就发现的问题与各学院负责人、教师进行交流和探讨,对检查过程中发现的主要问题一一反馈,并提出了改进建议意见。教学质量管理处将对各小组专家在检查中记录的问题进行汇总、梳理,以书面形式及时反馈各相关学院。



毕业论文质量不但直接反映学校的教学水平和人才培养质量，也是实践教学的重要环节。此次本科毕业设计（论文）专项检查工作，不仅对进一步加强我校本科毕业设计（论文）的规范化、科学化管理具有积极作用，而且对我校质量保障体系的持续完善、质量监控的加强、质量文化的提升以及教学管理的优化都具有十分重要的意义。