

教学质量简报

2024 年第三期

(总第 49 期)

兰州工业学院教学质量管理处 主办

2024 年 5 月

☆ 锚定目标 勇毅前行 努力创建高水平应用大学 ☆

本期导读

※ 我校顺利完成 2024 年新增学士学位授予专业专家审核工作

我校顺利完成 2024 年新增学士学位授予专业 专家审核工作





5月14日，甘肃省学位委员会专家组一行5人来我校开展2024年新增学士学位专业授予审核工作。学校召开专家评审见面会，党委书记韦尧兵，省教育厅科技处（省学位办）副处长叶霞、评审专家出席会议，副校长王佰成主持会议。

韦尧兵在致词中代表学校对省学位委员会评审专家表

示热烈欢迎，向长期以来重视和支持学校发展的省学位委员会和专家同仁表示衷心感谢！他指出，此次审核评估，不仅是对学校智能建造专业建设的审核验收，也是对学校教育教学工作及人才培养质量的一次全面检验，是帮助学校查找问题、补齐短板、促进未来更好发展的一次重要契机，更是我们学习求教的好机会。真诚希望各位专家和领导高标准、严要求检查指导工作，把脉会诊、倾心指教，多提批评意见和宝贵建议，共同促进学校建设发展、学科建设和人才培养。

专家组组长、兰州交通大学土木工程学院院长虞庐松教授就此次新增学士学位授予专业专家审核工作流程作了说明和安排。

叶霞表示，新增学士学位授予专业审核工作是高等教育质量保障体系的重要组成部分，通过对学校教学、科研水平、师资力量、学生培养等方面进行全面评估，为学位授予提供客观、公正的评价依据。专家组要按照《甘肃省学士学位授权与授予管理办法》《甘肃省学士学位授予专业授权审核参考标准》，严格要求，对学校长远发展给予指导，精准把脉，提出宝贵意见建议。学校要全力配合专家工作，汲取专家意见建议，切实做好整改落实工作。

审核评估期间，专家组深入学院，认真听取了智能建造专业的本科建设情况汇报，通过实地考察专业办学条件、调阅教学材料及管理文件、召开教师座谈会等方式，了解了智

能建造专业的办学整体条件。

在反馈会上，5位专家分别从专业建设、师资队伍建设、教学质量监控、支撑材料准备、教学文件规范等方面提出了意见和建议。通过表决，专家一致认为：我校申报的智能建造专业设置及人才培养方案目标符合当前社会发展需求和学校办学定位，培养方案与课程设置符合国家相关质量标准，师资力量及教学条件满足要求，教学管理制度健全，教学质量监控体系较为完备。建议增列智能建造专业为学士学位授予专业。

韦尧兵代表学校对专家组严谨的工作精神、扎实的工作作风和辛勤的工作表示诚挚敬意和衷心感谢。他指出，专家组严格按照省教育厅关于学士学位授权评审的工作要求和程序，对我校智能建造专业建设进行了多角度、全方位、深层次的检查指导和把脉问诊，对我校本科教育教学工作给予了高度评价，同时，对我校在人才培养、师资队伍建设、教学管理等方面存在的问题和不足，提出了一些富有建设性的意见和建议。这些意见和建议，把脉问诊十分准确，具有很强的针对性和指导性，为学校做好下一步的整改工作指明了方向，对进一步加强本科教育教学，提高教学质量和水平有着重要的指导意义。学校将高度重视，组织各相关部门和学院认真总结，逐一梳理，逐条分解，制定详细整改方案，拿出切实可行的解决办法和工作计划，逐一整改落实，取得

成效。

学校相关部门、受评估学院负责人参加了评审专家见面会和反馈会。