

教学质量简报

2024 年第五期

(总第 51 期)

兰州工业学院教务质量管理处 主办

2024 年 9 月

☆ 锚定目标 勇毅前行 努力创建高水平应用大学 ☆

本期导读

- ※ 校领导深入课堂与学生共听开学第一课
- ※ 开学第一周校级教学督导开展听评课督查活动

校领导深入课堂与学生共听开学第一课



新学期开学第一天，校党委书记韦尧兵等校领导深入教学课堂开展首堂课听课，全面检查了解新学期教学秩序、教风学风和教学保障等情况，与师生共同开启崭新的学习生活。

校领导分别听取了《马克思主义原理》《网络营销》《焊接检验》《物理化学》等8门次课程。授课教师精神饱满、准备充分，教学内容丰富、教学方法得当。课堂讲授中注重融入思政元素，提升育人成效，同时注重互动交流，提高学

生的学习兴趣。在各走访课堂中，学生精力集中、状态良好，课堂教学井然有序。

课后，听课校领导纷纷与授课教师进行交流，详细了解教情、把握学情，同时就授课内容、方式方法、师生互动等方面进行了交流、提出了意见，校领导鼓励授课教师弘扬教育家精神，增强立德树人成效。

按照学校安排部署，校级教学督导、相关职能部门负责人也在开学第一天深入课堂听课，了解教学一线情况。

学校领导在新学期开学第一天深入课堂听课是学校常规制度和常态做法，也是促进和检查教学秩序与教学效果的有效手段之一。学校始终把教学工作放在中心地位，不断加强教学改革和教学建设，有效保障教学工作稳定运行。

开学第一周校级教学督导开展听评课督查活动

为确保 2024 年秋季学期开学第一周教学工作有序运行，教学质量管理处按照学校的统一部署，在教务处的协作下于开学第一周委派校级教学督导开展有针对性地听评课督查活动。本周校级教学督导听评课共计 153 节次，涉及 14 个学院（部）。本次听评课督查活动遵循“五个到位”（学生到位、教师到位、教材使用到位、纪律管理到位、教学设备到位）标准，旨在推进教学管理的规范化和有效性，以进一步提升教育教学质量。

一、督查重点及发现

1. 教师到岗情况：全体教师均按时到岗，无脱岗、迟到现象，保障了教学秩序的正常运行。

2. 学生出勤与纪律：学生出勤率较高，课堂纪律良好，但仍有少数学生存在迟到现象，需进一步引导调整。

3. 教材使用情况：教材选用符合教学要求，教材均按时到位。

4. 教学文档资料情况：授课教师教学文档资料齐全，但存在授课计划未签字情况。

5. 教学设备状况：教学设备整体运行良好，少数教室存在小故障，如多媒体设备故障、黑板下滑等，已及时安排维修或更换教室，确保教学不受影响。

6. 教学管理人员参与：各教学单位组织院级教学督导深入一线，积极参与督查。

二、存在问题

1. 关于老教师教学问题：个别教师课程教学大纲沿用多年前旧版；个别教师上学期在课堂上出现的问题，本学期仍然出现。

2. 关于新教师适应问题。部分新入职教师对课堂掌控及课件熟悉度及知识拓展有待提高，希望各教学单位组织专项培训，加强教学技巧与方法的指导，促进新教师快速成长。

3. 关于教学设备维护。个别多媒体教室老师自带笔记本连接有问题。

4. 关于教学环境。一教教室卫生较差，教室垃圾到处都是（主要是纸和塑料袋）；卫生间卫生令人堪忧；楼梯口烟头比较多。