

教学质量简报

2024 年第二期

(总第 48 期)

兰州工业学院教学质量管理处 主办

2024 年 4 月

☆ 锚定目标 勇毅前行 努力创建高水平应用大学 ☆

本期导读

- ※ 学校召开 2024 年第一次教学督导工作例会
- ※ 学校组织开展教学过程资料专项检查工作
- ※ 我校赴兰州理工大学调研学习审核评估工作
- ※ 学校开展 2024 年新增学士学位授予专业自审核工作
- ※ 学校召开第三届教学督导委员会第一次会议

学校召开 2024 年第一次教学督导工作例会



3月12日，学校在第二会议室召开2024年第1次教学督导工作例会。校级教学督导和二级教学单位分管教学工作副院长参加会议，会议由教学质量管理处处长朱玉红主持。

会上，朱玉红对于本学期即将开展的教学文档专项检查工作进行了安排部署。

会议强调，在本学期教学文档专项检查中，各检查组调阅材料要全面覆盖，对照检查表的观测点严格检查，实事求是地填写检查表，面对面地反馈学院检查情况。同时希望各级督导在听评课过程中围绕“以学生为中心”的教学理念从教学方法、教学内容、教学效果等方面，对教师的课堂教学

做出客观评价，指出授课教师的讲授特点和不足之处，并对教学过程中发现的问题及时与教师进行沟通。

随后，强智教务系统驻场工程师就教学质量管理平台线上听评课软件对参会人员的使用培训。

学校组织开展教学过程资料专项检查工作



为进一步加强教学过程管理，提高实践教学环节和考试考核档案管理规范水平，3月25日—4月7日，教学质量管理处组织校、院两级教学督导分为七个检查组，对2023-2024学年秋季学期课程考核档案资料、试卷以及课程设计、实习

（实训）、实验教学文档资料和学生成果资料进行了专项检查。

本次共检查了15个教学单位829份教学资料。其中，抽查实验资料272份，课程设计资料118份，实习实训资料174份，课程考核资料和试卷265份。从检查情况来看，大部分教学单位教学过程资料齐全规范，质量达到学校相关要求，但仍发现一些不足之处。各检查组对出现的问题进行了汇总，并及时将检查结果进行了会议反馈。

检查结束后，教学质量管理处对各检查组发现的问题进行分类汇总，及时书面反馈给各教学单位，督促做好持续改进，进一步规范教学管理，提升教学质量。

我校赴兰州理工大学调研学习审核评估工作





4月8日，学校组织相关人员赴兰州理工大学调研学习审核评估迎评促建工作。

交流会上，兰州理工大学教务处处长张清辉介绍了该校本科教育教学审核评估总体情况和评建工作取得的成效。教务处副处长马天忠介绍了评建工作准备情况、新一轮审核评估开展情况、迎评促建中深刻体会以及工作经验。

随后，与会人员就指标体系理解、常模数据选择、自评报告撰写、人才培养目标定位与思考、教师教学能力提升、听课看课准备、线上线下材料准备和调查问卷等问题进行了深入交流。

教学质量管理处、教务处、学校办公室、宣传部、人事处、学生处、大学生就业指导中心等相关职能部门负责人参加调研学习。

学校开展 2024 年新增学士学位授予专业自审核工作



根据《甘肃省学位委员会关于做好2024年新增学士学位授予专业审核工作的通知》要求，4月16日，学校组织开展2024年新增学士学位授予专业自审核工作。本次接受审核的为2024年招收首批本科生的智能建造专业。

会上，智能建造专业负责人分别从学院概况、专业建设指导思想及专业定位、专业办学条件、人才培养方案、教学规范与质量保障等方面进行了详细汇报。专家组成员通过听取汇报、审阅专业申报材料，结合《甘肃省学士学位授权专业审核参考标准》，在充分肯定受评专业所做工作的基础上，分别从专业定位、师资队伍、培养方案与课程设置、办学条

件、教学规范、质量保障等方面，提出了具体的有针对性的意见和建议。

受评专业负责同志表示将充分吸收专家意见，对标评估指标体系，尽快修改完善相关材料，保证申报材料的完整性和真实性，积极迎接甘肃省学位委员会组织开展的新增学士学位授予专业审核工作。

学校召开第三届教学督导委员会第一次会议



4月16日，学校在第二会议室召开第三届教学督导委员会第一次会议。校长刘新辉出席会议并讲话，副校长罗均华

主持会议并讲话，新一届教学督导委员会全体委员及各督导分委员会主任参加会议。

会上，教学督导委员会办公室总结汇报了近三年教学督导工作，宣读了《关于调整学校第三届教学督导委员会委员名单的通知》。刘新辉为新一届教学督导委员会成员颁发了聘书。

罗均华在讲话中进一步明确了本届教学督导委员会工作的主要任务和工作要求。他强调，建立科学的教育教学督导机制是学校加强自我管理、自我调控、自我评估，不断提高教学质量，增强自身发展能力的重要保证。教学督导要在工作中勇担使命、强化责任、严于律己、平等对话、注重策略、质量为重，要以严谨、认真、勤勉的工作态度做好本职工作。

刘新辉对校教学督导的工作给予了高度评价与认可，对在学校教学质量提升方面做出的努力与贡献表示感谢。他指出，高校教育督导工作是教育教学质量监督保障体系的重要组成部分，学校金专、金师、金课、金教材“四金”建设和建立高水平质量文化，都离不开督导专家们的辛勤付出与积极指导。督导专家要充分发挥“督教、督学、督管”的作用，在工作中加强学习，持续更新高等教育教学理念；要不断提高督导工作专业水平，将工作重心从注重底线规范走向既注重底线规范又注重高质量引导；要结合学校重点工作，从大

局出发，尽职履责，客观、准确做出教学评价，以高度的责任感和使命感，切实履行好教学督导职责，为学校教育教学发展贡献积极力量。