

教学质量简报

2024 年第八期

(总第 54 期)

兰州工业学院教学质量管理处 主办

2024 年 12 月

☆ 锚定目标 勇毅前行 努力创建高水平应用大学 ☆

本期导读

- ※ 学校组织开展 2024-2025 学年课程评估工作
- ※ 学校召开 2024 年第五次教学工作例会

学校组织开展 2024-2025 学年课程评估工作



10月22日至11月10日，在各二级教学单位组织各门受评课程认真开展自评自查的基础上，学校组织校级督导分组进行了第一阶段考察评估。

各专家组听取了参评课程授课教师的课堂教学情况、说课及课程建设汇报，查阅了课程文档、课程相关的教学研究与改革资料，对各门课程建设情况进行了全方位的考察与分析。重点围绕课程大纲与教学内容、教学过程、课程资源建设、课程管理、教学质量等方面对所评课程进行了全面评估。

据悉，本次课程评估共分为三个阶段。其中第二阶段、第三阶段将对参评课程试卷及考试考核文档资料进行检查评价，并整理本组课程评估相关资料，形成课程评估报告。

开展课程评估，对于完善内部教学质量保障体系，提高教学质量和人才培养能力，推动学校教育教学质量提升具有重要意义。学校将以课程评估为抓手，进一步明确课程建设目标，全面推进课程内涵建设，提升专业人才培养质量。

学校召开 2024 年第五次教学工作例会

12月26日，学校在行政楼231会议室召开2024年第五次教学工作例会，副校长罗均华主持会议并讲话。

会上，参会人员观摩了教学过程管理资料；教务处通报了2024年下半年质量工程省级立项建设情况，反馈了理论

教学、实践教学、教室使用、考试纪律等相关问题，强调教材征订、专业建设、教师教学竞赛、2025年教学改革项目申报等相关事宜，并安排了2025年教学工作重点任务；教学质量管理处反馈了教学专项检查中存在的主要问题；创新创业学院通报了2025年中国国际大学生创新大赛申报项目储备及国家职业技能培训备案工作；图书馆解读了各教学单位设立图书资料室及学生借阅图书相关事宜。

罗均华在主持会议时强调，各教学单位、各职能部门要统一思想、提高认识，牢固树立教学中心地位，围绕学校重点工作，合理优化教育教学资源，扎实开展教育教学工作；要提高规范化管理水平，简化过程性材料，要取消不必要的检查，为二级学院和老师减负；要全面提高人才培养质量，深化专业建设内涵，提升教育教学能力，推动课堂教学改革落地，打造“金专、金师、金课”，着力加强质量文化建设；加强审核评估知识培训和学习，将OBE理念贯穿到教育教学全过程中；要加大创新创业教育宣传和投入，持续强化学校创新创业特色亮点；要分析学校2024年高等教育质量监测国家数据，寻找薄弱环节，发挥二级学院能动性，补齐短板；要紧跟高等教育发展动态，及时制定和修订相关制度办法；要高度重视教育教学环境安全问题，建设平安校园。



本次教学工作例会，梳理了学校下半年取得的各项教育教学成果，指出了目前教育教学中存在的共性问题，明确了2025年春季学期各项教学工作任务，为下一步教学工作稳步推进和发展奠定了坚实基础，对全校教师提高认识、凝聚共识，推进学校教育教学工作高质量发展和迎接审核评估产生积极推动作用。

各二级学院院长、主管教学副院长、教学秘书，人事处、学生处、教务处、质管处、科技处、发规处、团委、信息中心、图书馆、大学生就业指导中心等相关职能部门负责人参加会议。