关于开展院部教学工作评价专家组评价工作安排的通知

各学院（部）：

为保证及时准确地掌握教学工作相关信息，更好地对教学工作进行宏观管理，强化常态化教学质量监控与持续改进机制，推动质量文化建设。学校将于12月1日(星期二)对各学院（部）在2025-2026学年院部教学工作评价中的以下指标组织专家进行评价。现就有关事项通知如下:

一、检查内容

1.二级指标1.1教学工作思路中的主要观测点“教学工作目标与措施”。

2.二级指标1.2教学中心地位中的主要观测点“重视教学工作”。

3.二级指标4.1日常教学管理中的主要观测点“教学管理制度宣传与执行”。

4.二级指标4.5教学监控中的主要观测点“质量监控”“反馈及改进”。

以上共5个主要观测点。

二、检查方式

各学院（部）撰写涵盖5个观测点的书面汇报材料一份（或PPT材料），并进行现场汇报，汇报时间10-15分钟。并提供相关支撑材料。专家组听取汇报并查阅支撑材料，填

写《兰州工业学院教学院（部）教学工作评价指标和标准（专家评价用表）》交教学质量管理处统一汇总整理。

三、检查时间

组别	检查时间	教学单位	地点
第一组 罗均华 刘　玮 王社军	8:30-9:30	电气工程学院	南理工楼 4 楼
	9:40-10:40	机电工程学院	南理工楼 3 楼
	10:50-11:50	汽车工程学院	南理工楼 2 楼
	13:30-14:30	电子信息工程学院	北理工楼 4 楼
	14:40-15:40	材料工程学院	北理工楼 3 楼
第二组 赵浪涛 张豫冈 余华俐	8:30-9:30	外国语学院	文科实验楼 5 楼 A 区
	9:40-10:40	经济管理学院	文科实验楼 4 楼 A 区
	10:50-11:50	艺术设计学院	教学楼 2 楼
	13:30-14:30	计算机与人工智能学院	北理工楼 5 楼
	14:40-15:40	土木工程学院	北理工 2 楼 A 区
第三组 周耿烈 朱玉红 梁补女	8:30-9:30	马克思主义学院	文科实验楼 3 楼 B 区
	9:50-10:50	基础学科部	文科实验楼 3 楼 A 区
	11:00-12:00	体育部	体育馆
	13:30-14:30	创新创业学院	创新创业学院 311

附件 1 兰州工业学院教学院（部）教学工作评价指标和标准（专家评价用表）

教学质量管理处

2026 年 11 月 23 日

附件 1

兰州工业学院教学院（部）教学工作评价指标和标准（专家评价用表）

评价院（部）：　　评价专家：　　评价日期：

一级指标	二级指标	主要观测点	满分	评价标准		评价细则	评价等级
				A	C		
1.教学工作思路与地位（10 分）	1.1 教学工作思路	教学工作目标与措施	2	教学工作思路清晰，目标明确，措施得力。有切实可行的年度工作计划和客观、全面的年度工作总结。	教学工作思路比较清晰，提出了目标，但没有具体措施。有年度工作计划，但没有年度工作总结。	1. 听取学年开展教学工作的汇报——判断工作思路是否清晰，目标是否明确、措施是否得力、常态化的教学质量监控与持续改进机制是否健全，教学工作按计划完成情况，教学质量监控工作运行情况，教学工作取得的成效情况。 2. 查阅资料——①教学工作计划及内容；②教学工作总结及内容； ③教学质量监控工作计划、工作总结；④学年教学工作成效资料	
	1.2 教学中心地位	重视教学工作	2	院（部）党政班子每学年组织召开教学专题会议 6 次及以上，并有会议纪录，有解决问题的措施	院（部）党政班子每年组织召开教学专题会议不少于 3 次，有会议纪录	1.听取党政班子每学年组织召开教学专题会议情况汇报——判断会议内容是否是专题会议、研究什么方面的教学工作、安排了什么工作、强调了什么内容？提出解决问题的措施？解决了什么问题？开了几次会？ 2.查阅资料——会议记录。会议记录是否全面、清晰、详实、真实	
4.教学管理与质量保障（54 分）	4.1 日常教学管理	教学管理制度宣传与执行	1	依据学校教学管理制度制定有符合本院（部）实际的教学管理制度或实施细则，及时向教师和学生传达、宣传管理制度及关键教学文	无本院（部）的教学管理制度或实施细则；教学管理制度传达、宣传与执行一般	1.听取汇报-------及时向教师传达、宣传管理制度及关键教学文件情况；宣传方式、方法,有无宣传会议记录，记录几次。 2. 听取汇报——管理制度贯彻落实执行情况; 3. 查阅资料——是否有依据学校教学管理制度制定本学院（部）教学管理制度或实施细则；	

一级指标	二级指标	主要观测点	满分	评价标准		评价细则	评价等级
				A	C		
4.教学管理与质量保障（54 分）	4.1 日常教学管理			件（培养方案、课程大纲）；管理严格规范，执行制度良好		4. 学生知晓学校教学管理制度的问卷调查，统计调查结果（质管处提供）。	
	4.5 教学监控	质量监控	5	院（部）教学质量监控机制完善，与学校教学质量监控有效衔接，较好发挥院（部）督导分委员会、系（教研室）、教师的质量管理主体作用，措施可行，实施效果明显，涵盖教学过程的各个环节；监控覆盖所有教学主要环节	教学质量监控机制基本完善，措施可行，实施效果明显，涵盖教学过程的主要环节；监控覆盖 70%以上的教学环节	1. 听取汇报——院（部）教学质量监控运行情况，督导分委员会、系（教研室）、教师的质量管理主体作用是怎么发挥的？教学质量监控是否涵盖主要教学环节？ 2.查看资料——①分学期教学质量监控工作计划、工作总结；②学期院领导、院督导、同行教师听课安排；听课是否做到学期任课教师全覆盖（正高职称教师除外）	
		反馈及改进	5	有根据校院两级质量评价结果进行反馈的机制和措施（如文件、规章制度等）；有质量评价结果反馈的综合分析和改进措施，并体现在相应教学环节上	质量评价结果有反馈，改进效果一般	1.听取汇报——①院（部）是否有关于教学质量评价结果进行反馈的机制和措施（文件、规章制度等）；②是否有质量评价结果反馈问题的综合分析改进措施； 2.查阅资料——①院（部）反馈、改进方面的制度文件；②院（部）反馈、改进方面的过程性资料（综合分析、改进措施）；③体现改进效果的资料	
注：根据等级标准确定相应的等级，分为 A、B、C、D 四等，高于 C 不足 A 的为 B,不足 C 的为 D。							